**Добрый день!**

**Тема урока:** Практическое занятие № 9 «Наука в современном мире».

**Цели урока:** закрепить изученный материал.

**Порядок выполнения работы**

1. Повторить конспект
2. Выполнить задания.

Литература: А.Г. Важенин «Обществознание»

https://www.bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf

**Задания**

**Задание**. Решить тест (ответы занести в тетрадь)

1.Выберите задачи, решаемые современной наукой, которые характеризуют её производственно-практическую функцию.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) освоение новых ресурсов

2) технологическое обновление производства

3) разработка методов получения объективно-истинных знаний

4) влияние на мировоззрение людей

5) создание новых возможностей для общения

2.Согласны ли вы со следующим утверждением: Теории позволяют не только описать строение объекта и объяснить, как он функционирует, но и предсказать изменения, которые могут с ним произойти.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) Да 2) Нет

3.Какое понятие соответствует определению: специализированная познавательная деятельность человека, целью которой является получение новых знаний о мире?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

познание 2) наука 3) теория 4) образование

4. Соотнесите сферы общественной жизни и влияние, которое они могут оказывать на развитие науки. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) приток в науку новых кадров исследователей  2) необходимость решения нравственных проблем, стоящих перед исследователем  3) внедрение научных достижений в производство  4) инвестиции (вложения средств) в развитие тех или иных направлений в науке | А) экономическая  Б) политическая  В) социальная  Г) духовная |

5.Согласны ли вы со следующим утверждением: Научные знания всегда истинны.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) Нет 2) Да

6. Соотнесите элементы современного научного знания и конкретные научные дисциплины.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) психология  2) радиотехника  3) политология  4) химия | А\_ обществознание  Б\_\_ естествознание  В\_\_ человековедение  Г \_\_ технознание |

7.Выберите черты, характеризующие научное познание.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) особую роль в познании играет эксперимент

2) постижение окружающего мира происходит без какого-либо обоснованного плана

3) на основе полученных данных формулируются теории

4) для получения данных используются организованные наблюдения, точные измерения

5) подчинено решению жизненно-практических задач

8.Дополните предложение.

Выделяют две формы познания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и рациональное.

9.Какому понятию соответствует следующее определение: важнейшая форма мышления, в которой отображаются знания о главных свойствах предмета?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) наука 2) теория 3) гипотеза 4) понятие

10.Соотнесите общественные функции науки и их характеристики. Обратите внимание на то, что одна из характеристик – «лишняя», то есть не соответствует ни одной из функций.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) создание предпосылок для повышения производительности труда  2) получение новых, истинных знаний о мире  3) влияние на изменение социальной структуры общества  4) формирование научной картины мира | А)мировоззренческая  Б) познавательная  В)производственно  Г)практическая |

**Требования к результатам работы: письменная работа в тетради**

**Добрый день!**

**Тема урока:** Практическое занятие № 10 «Роль образования в жизни человека и общества».

**Цели урока**: закрепить изученный материал.

**Порядок выполнения работы**

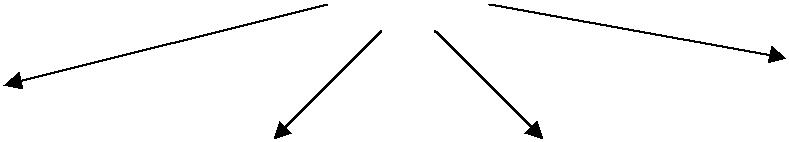
1. Повторить конспект
2. Выполнить задания.

**Литература:** А.Г. Важенин «Обществознание»

https://www.bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf

**Задания**

**Задание 1**. Науку относят к духовной сфере культуры, т.к. основной причиной ее формирования и развития явилось стремление людей получить знания об окружающем мире и целенаправленное преображение окружающего мира. Заполните схему.

Наука

**Задание 2**. Продолжите ряд высказываний:

От других сфер духовной культуры науку отличают следующие особенности:

Отрасли научного знания:

1.

2.

3.

**Задание 3.** Дайте определение следующим понятиям

Образование –

Функции образования –

**Задание 4.** Выберите одно из высказываний и изложите свою точку зрения по поводу выбранной проблемы. Свою точку зрения аргументируйте.

«Знание –сила» (Ф.Бэкон).

«Если факты противоречат моей теории – тем хуже для факторов» (Гегель). 3.»Искусство восполняетнедостаткиприроды» (Д. Бруно).

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.